

EDUKACJA OPIERA SIĘ NA METODACH MARII MONTESSORI. PONADTO PLACÓWKA OFERUJE NIEODPŁATNIE NASTĘPUJĄCE FORMY OPIEKI I EDUKACJI SPRZYJAJĄCE PRAWIDŁOWEMU ROZWOJOWI KAŻDEGO DZIECKA:

I.ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE: J.C.THULIN, A.I.M.KNIESSÓW, C.ORFFA, L.LABANA.

Głównym celem zajęć muzycznych jest rozbudzanie w dzieciach ich naturalnej kreatywności i twórczych zachowań, które uaktywniają się poprzez rytm, ruch, śpiew, taniec i aktywne słuchanie muzyki. Wykorzystując konsekwentnie i systematycznie te elementy rozwijamy i podtrzymujemy naturalne, wrodzone zdolności każdego dziecka. W realizowaniu tych zadań pomaga nam fakt, że dzieci wykazują naturalną spontaniczność i ogromną radość w swych pierwszych działaniach muzycznych.

WYRAŻAM ZGODĘ.

NIE WYRAŻAM ZGODY

II.ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE-WCZESNE WSPOMAGANIE.

Celem zajęć jest roztoczenie troskliwej opieki nad kształtowaniem mowy dzieci, oraz szeroko rozumianej profilaktyki wad wymowy. Ćwiczenia mają formę zabawy. Zabawy te to nie tylko dobrze wypełniony czas w żłobku, ale ćwiczenia głosu artykulatorów (warg, języka), układu oddechowego oraz słuchu fonetycznego. Skoordynowana praca tych narządów sprzyja wyrazistemu, poprawnemu i pięknemu mówieniu.

WYRAŻAM ZGODĘ.

NIE WYRAŻAM ZGODY

III.GIMNASTYKA RUCHOWA METODĄ DENNISONA.

Pedagogiczna kinezylogia metodą Dennisona, to ćwiczenia relaksacyjne i energetyzujące służące integracji obu półkul mózgowych w celu efektywnego działania. Gimnastyka ruchowa sprzyja harmonijnemu rozwojowi, a stosowana cierpliwie i wytrwale pomaga przezwyciężyć rozmaite trudności.

WYRAŻAM ZGODĘ.

NIE WYRAŻAM ZGODY

***WŁAŚCIWE ZAKREŚLIĆ**

IV.JĘZYK ANGIELSKI DOPTIMA LEARNING METODĄ GLENNA-DOMANA.

Nauka języka angielskiego w innowacyjnym programie wczesnej nauki czytania globalnego metodą Glenna-Domana, mająca na celu zapoznanie dzieci z melodią języka, oraz nauką wybranych słówek i czytaniu ich w języku polskim i angielskim.

WYRAŻAM ZGODĘ.

NIE WYRAŻAM ZGODY

V.ZAJĘCIA METODĄ RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE.

Nazwa Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne wyraża główną ideę metody, czyli posługiwanie się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka . Celem zajęć jest kształtowanie świadomości własnego ciała w przestrzeni ,oraz zdobywanie umiejętności nawiązywania kontaktu emocjonalnego i wzrokowego z innymi.

WYRAŻAM ZGODĘ.

NIE WYRAŻAM ZGODY

VI.ZAJĘCIA KULINARNE.

Zajęcia mają na celu propagowanie nawyku zdrowego odżywiania, poznawania owoców i jarzyn nie tylko krajowych, przedmiotów kuchennych oraz zapoznanie się z pracą kucharza.

WYRAŻAM ZGODĘ.

NIE WYRAŻAM ZGODY

VII.GŁOŚNE CZYTANIE LITERATURY DLA DZIECI –W RAMACH AKCJI: „CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”

Propagowanie głośnego czytania literatury z elementami inscenizacji dla wszystkich dzieci uczęszczających do żłobka, dostosowane do możliwości wiekowych każdej grupy. W spotkaniach biorą udział zaproszeni goście.

WYRAŻAM ZGODĘ .

NIE WYRAŻAM ZGODY

VIII.UDZIAŁ W SPEKTAKLACH TEATRALNYCH UWRAŻLIWIAJĄCYCH I KSZTAŁTUJĄCYCH ARTYSTYCZNE SPOJRZENIE NA SZTUKĘ.

WYRAŻAM ZGODĘ .

NIE WYRAŻAM ZGODY

IX.UDZIAŁ W ZAJĘCIACH INTEGRACYJNYCH Z DZIEĆMI Z PRZEDSZKOŁA NR. 4, 5, 12 Z MYSŁOWIC.

W ramach adaptacji i przygotowania dzieci do kolejnego etapu w życiu: przedszkola. Zajęcia o tematyce edukacyjnej, wspólna zabawa, śpiew i biesiadowanie.

WYRAŻAM ZGODĘ .

NIE WYRAŻAM ZGODY

(czytelny podpis matki/prawnego opiekuna)

(czytelny podpis ojca/prawnego opiekuna)