

## OCENA ROZWÓJU PSYCHOMOTORYCZNEGO DZIECKA DO 15 MIESIĄCA ŻYCIA

Szanowni Państwo, w celu jak najlepszego przyjęcia Waszego dziecka do żłobka, stworzenia mu opieki odpowiadającej jego indywidualnym potrzebom i prawidłowego rozwoju uprzejmie prosimy o podanie informacji ułatwiającej dalszy proces obserwacji i współpracy.

Imię i nazwisko dziecka: .....

Data urodzenia: .....

Rodzeństwo (imię, wiek): .....

Dane matki/opiekuna prawnego:.....

Dane ojca/opiekuna prawnego:.....

Adres zamieszkania: .....

Telefon kontaktowy: .....

<b>WIEK DZIECKA</b>	<b>ROZWÓJ PSYCHO-MOTORYCZNY</b>	<b>WIEK DZ. W KTÓRYM STWIERDZONO OPISANE OBJAWY</b>
<b>1 m-c</b>	W pozycji na brzuchu unosi głowę Błędne chaotyczne ruchy kończyn w okresie czuwania Fiksuje wzrok na twarzy ludzkiej Reakcja orientacyjna na dźwięk Zaciska dłoń przy dotknięciu Wypuszcza natychmiast przedmiot włożony mu do ręki	
<b>2 m-c</b>	W pozycji na brzuchu unosi głowę i utrzymuje ją na moment na wysokość 5-8 cm W pozycji na brzuchu unosi głowę, nogi zgięte, miednica uniesiona, brak ruchów pełzania, Podtrzymywane w pozycji siedzącej utrzymuje głowę chwiejnie	
<b>3 m-c</b>	Utrzymuje główkę Reaguje ogólnym ożywieniem motorycznym, gruchaniem, uśmiechem na kontakt z ludźmi Śledzi przedmioty oddalające się z pola widzenia Szuka wzorkiem źródła dźwięku Trąca przypadkowo zawieszzone zabawki Przebiera rączkami i ogląda je	
<b>4 m-c</b>	Utrzymuje częściowo ciężar ciała na nóżkach wyprostowanych w kolanach Śledzi przedmioty pokazane mu z różnych stron poza polem widzenia Zawieszzone zabawki dotyka, obmacuje, chwyta ogląda Sięga po zabawki oburącz niepewnie Włożoną do ręki zabawkę prowadzi do ust, potrząsa nią Chlapie w kąpielu wodę rękami Śmieje się głośno Grucha gdy dorosły do niego przemawia	
<b>5m-c</b>	Przewraca się z pleców na brzusek Chwyta dobrze i manipuluje przedmioty Reaguje na melodię i intonację głosu ludzkiego Odróżnia osoby obce od znanych Podtrzymane w pozycji siedzącej utrzymuje pewnie głowę	
<b>6 m-c</b>	Siada pociągane za ręce Siedzi z podparciem W pozycji na plecach chwyta ręką stopy, bawi się palcami nóg	

	Gaworzy wydając dźwięki sylabowe	
<b>7 m-c</b>	Siedzi trzymając się, Przewraca się swobodnie, Sięga po przedmioty zmieniając położenie ciała Utrzymuje po przedmiocie w każdej ręczce i manipuluje nim Przekłada przedmiot z ręki do ręki Postukuje zabawką o powierzchnię (stół)	
<b>8 m-c</b>	Siada samodzielnie Próbuje wstawać Zaczyna raczkować Szuka schowanego przedmiotu Powtarza wielokrotnie sylaby: da-da, ta-ta	
<b>9 m-c</b>	Stoi trzymając się poręczy łóżka Naśladuje ruchy i mimikę dorosłych Rozumie ruchy ekspresywne (grożenie palcem) Gaworzy w celu zwrócenia na siebie uwagi dorosłych	
<b>10 m-c</b>	Staje bez oparcia Szybko raczkuje Wykonuje proste polecenia jak: kosi kosi, papa	
<b>11 m-c</b>	Zaczyna chodzić Otwiera pudełka Wyrzuca z łódeczka drobne przedmioty Podnosi zabawki przykucając lub schylając się, trzyma się przy tym jedną rączką poręczy Rozumie i wykonuje kilka prostych poleceń Naśladuje dźwięki; 1-2 prostych słów	
<b>12 m-c</b>	Stawia samodzielnie pierwsze kroki Wymawia ze zrozumieniem kilka słów np. mama, tata Próbuje ustawiać wieżę zestawiając dwa klocki razem Burzy wieżę ustawioną przez dorosłego Rozumie kilka prostych poleceń (np. otwórz buzię)	
<b>13 m-c</b>	Chodzi samo niepewnie, często upada Ściąga, gromadzi i rozrzuca różne przedmioty Wykonuje proste polecenia Złości się gdy ogranicza się jego swobodę ruchu	
<b>14,15 m-c</b>	Chodzi samo Stawia wieżę z dwóch klocków Daje znać gdy się zmoczy Wspina się na niskie przedmioty	

Pielęgniarka

Opiekunki czytelny podpis:

Data:

Rodzice czytelny podpis: