

Ankieta samooceny działań dotyczących interakcji z dziećmi

Data wypełnienia: _____ Okres podlegający ocenie: _____

Instrukcja:

Niniejsza ankieta służy do samooceny realizacji zadań związanych z budowaniem relacji z dziećmi i komunikacją w naszej placówce.

Proszę o szczerą ocenę własnych działań w skali od 1 do 5, gdzie:

- 1 - rzadko stosuję / wymaga znacznej poprawy
- 2 - czasami stosuję / wymaga poprawy
- 3 - stosuję z umiarkowaną częstotliwością / akceptowalny poziom
- 4 - często stosuję / dobry poziom
- 5 - konsekwentnie stosuję / bardzo dobry poziom

I. Budowanie poczucia bezpieczeństwa

Działanie	1	2	3	4	5
Utrzymuję stały rytm dnia	☐	☐	☐	☐	☐
Zapowiadam dzieciom najważniejsze zmiany w planie dnia	☐	☐	☐	☐	☐
Stosuję powtarzalne rytuały (np. przy powitaniu, pożegnaniu)	☐	☐	☐	☐	☐
Przybliżam się do poziomu oczu dziecka podczas rozmowy	☐	☐	☐	☐	☐
Reaguję na sygnały dyskomfortu dziecka	☐	☐	☐	☐	☐
Zapewniam każdemu dziecku chwile indywidualnej uwagi	☐	☐	☐	☐	☐
Respektuję potrzebę korzystania z przedmiotów przejściowych (prztytulanki, kocyk	☐	☐	☐	☐	☐

II. Komunikacja i reagowanie na zachowania dzieci

Działanie	1	2	3	4	5
Utrzymuję kontakt wzrokowy podczas komunikacji z dzieckiem	☐	☐	☐	☐	☐
Używam spokojnego tonu głosu nawet w trudnych sytuacjach	☐	☐	☐	☐	☐
Nazywam emocje dzieci	☐	☐	☐	☐	☐
Stosuję proste, zrozumiałe komunikaty	☐	☐	☐	☐	☐
Przekierowuję uwagę dzieci w sytuacjach konfliktowych	☐	☐	☐	☐	☐
Wzmacniam pozytywne zachowania dzieci	☐	☐	☐	☐	☐
Jasno komunikuję granice i zasady	☐	☐	☐	☐	☐
Modeluję właściwe zachowania	☐	☐	☐	☐	☐

III. Komunikowanie aktywności i zmian

Działanie	1	2	3	4	5
Przeprowadzam poranny krąg z omówieniem głównych aktywności	☐	☐	☐	☐	☐
Używam wizualnych wskazówek (obrazki, przedmioty) dla oznaczenia kluczowych momentów dnia	☐	☐	☐	☐	☐
Stosuję ustalone sygnały zapowiadające zmianę aktywności	☐	☐	☐	☐	☐
Uprzedzam dzieci o zbliżających się zmianach	☐	☐	☐	☐	☐
Wyjaśniam dzieciom nieplanowane zmiany w prosty sposób	☐	☐	☐	☐	☐

IV. Współpraca w zespole

Działanie	1	2	3	4	5
Stosuję uzgodnione z zespołem metody reagowania na typowe zachowania	☐	☐	☐	☐	☐
Używam wspólnych sygnałów i komunikatów ustalonych w placówce	☐	☐	☐	☐	☐
Dzielę się z zespołem skutecznymi metodami pracy z poszczególnymi dziećmi	☐	☐	☐	☐	☐
Uczestniczę w spotkaniach zespołu dotyczących podejścia do dzieci	☐	☐	☐	☐	☐
Dostosowuję swoje działania do indywidualnych potrzeb dzieci	☐	☐	☐	☐	☐
Wspieram kolegów/koleżanki w trudnych sytuacjach	☐	☐	☐	☐	☐

V. Trudności i obszary do rozwoju

1. Jakie trudności najczęściej napotykam w komunikacji z dziećmi?

2. W jakich sytuacjach czuję, że moja komunikacja z dziećmi jest najbardziej efektywna?

3. Jakie metody/techniki chciał(a)bym rozwinąć w zakresie budowania relacji z dziećmi?

4. Jakiego wsparcia potrzebuję, aby poprawić interakcje z dziećmi?

Data kolejnej samooceny: _____

Podpis osoby wypełniającej: _____ Podpis przełożonego: _____

Data analizy ankiety: _____

Osoba analizująca: _____

Wnioski i rekomendacje:
