

Arkusz obserwacji cech rozwojowych dziecka 3- letniego (25-36 miesięcy)

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia:

Daty kolejnych obserwacji:

- obserwacja I
- obserwacja II

Imię i Nazwisko osoby przeprowadzającej obserwację:

| Obserwowana cecha | Obserwacja I | | | | Obserwacja II | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|
| | wysoki poziom rozwoju cechy | przeciętny poziom rozwoju cechy | niski poziom rozwoju cechy | brak danej cechy | wysoki poziom rozwoju cechy | przeciętny poziom rozwoju cechy | niski poziom rozwoju cechy | brak danej cechy |
| ROZWÓJ FIZYCZNY | | | | | | | | |
| 1. Przyjmuje prawidłową pozycję w siadzie ze skrzyżowanymi nogami. | | | | | | | | |
| 2. Wchodzi po schodach stawiając nogi na przemian. | | | | | | | | |
| 3. Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych. | | | | | | | | |
| 4. Sprawnie wykonuje proste ćwiczenia ruchowe (np. podskoki). | | | | | | | | |
| 5. Chętnie bawi się na świeżym powietrzu. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. Rzuca, kopie i próbuje łapać piłkę. | | | | | | | | |
| 7. Przeskakuje przez sznurek umieszczony na wysokości 5 cm od podłogi. | | | | | | | | |
| 8. Prawidłowo koloruje. | | | | | | | | |
| 9. Rytmicznie porusza się przy muzyce. | | | | | | | | |
| 10. Jest odporne na zachorowania (np. przeziębienia). | | | | | | | | |
| 11. Sygnalizuje nauczycielowi złe samopoczucie. | | | | | | | | |
| 12. Stoi kilka sekund na jednej nodze . | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ROZWÓJ UMYSŁOWY | | | | | | | | |
| 1. Dziecko: -nazywa przedmioty z otoczenia oraz przedstawione na rysunku. | | | | | | | | |
| 2. Dostrzega różnice i podobieństwa na obrazkach (schematycznych). | | | | | | | | |
| 3. Z zainteresowaniem ogląda książeczki. | | | | | | | | |
| 4. Słucha utworów literackich opowiadanych lub czytanych przez nauczyciela. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. Odpowiada na pytania. | | | | | | | | |
| 6. Zadaje pytania dotyczące wysłuchanego utworu literackiego, danej sytuacji. | | | | | | | | |
| 7. Rozwiązuje proste zagadki. | | | | | | | | |
| 8. Określa, co zdarzyło się wcześniej, a co później. | | | | | | | | |
| 9. Nazywa kolory. | | | | | | | | |
| 10. Nazywa czynności. | | | | | | | | |
| 11. Określa cechy przedmiotów (wielkość, kształt, smak, zapach). | | | | | | | | |
| 12. Nazywa charakterystyczne zjawiska atmosferyczne (np. opady deszczu, śniegu). | | | | | | | | |
| 13. Rozumie polecenia i pytania nauczyciela. | | | | | | | | |
| 14. Powtarza z pamięci krótkie teksty. | | | | | | | | |
| 15. Segreguje przedmioty według jednej cechy (kolor, wielkość). | | | | | | | | |
| 16. Pokazuje i nazywa części ciała. | | | | | | | | |
| 17. Określa położenie przedmiotów względem siebie (przed, za, z boku). | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 18. Wskazuje górę, dół pomieszczeń, przedmiotów. | | | | | | | | |
| 19. Poprawnie stosuje przyimki: na, pod, nad, za, obok, w. | | | | | | | | |
| 20. Rozumie znaczenie prostych znaków umownych (np. znaczki rozpoznawcze, umowne gesty). | | | | | | | | |
| 21. Prawidłowo liczy przedmioty (przynajmniej w zakresie 3). | | | | | | | | |
| 22. Wymienia kolejność ułożenia przedmiotów. | | | | | | | | |
| 23. Rysuje po śladzie. | | | | | | | | |
| 24. Układa w całość obrazki pocięte na kilka części. | | | | | | | | |
| 25. Podaje swoje imię i nazwisko. | | | | | | | | |
| 26. Rozpoznaje dźwięki dochodzące z najbliższego otoczenia. | | | | | | | | |
| 27. Wykonuje ćwiczenia ortofoniczne (np. dmuchanie piórka, kląskanie...). | | | | | | | | |
| 28. Śpiewa piosenki. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| SAMOOBSŁUGA | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Samodzielnie myje ręce i twarz. | | | | | | | | |
| 2. Sygnalizuje potrzeby fizjologiczne i samodzielnie korzysta z toalety. | | | | | | | | |
| 3. Samodzielnie potrafi jeść łyżką i pić z kubka. | | | | | | | | |
| 4. Samodzielnie wkłada i zdejmuje niektóre części garderoby. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| SPRAWNOŚĆ MANUALNA | | | | | | | | |
| 1. Rysuje, po demonstracji krzyżyk i koło. | | | | | | | | |
| 2. Prawidłowo trzyma narzędzia do rysowania. | | | | | | | | |
| 3. Buduje wieżę z 8 elementów. | | | | | | | | |
| 4. Potrafi naklejać elementy, mieszcząc się w określonym konturze. | | | | | | | | |
| 5. Nawleka duże koraliki na sznurek. | | | | | | | | |
| 6. Próbuje ciąć nożyczkami. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| MOWA | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Mówi zdaniami z 3-ech i więcej wyrazów (30 mc). | | | | | | | | |
| 2. Wypowiedzi wielowyrzowe, używa też zdań złożonych. | | | | | | | | |
| 3. Mówi dość gramatycznie (36 m-c). | | | | | | | | |
| 4. Używa swojego imienia, gdy mówi o sobie (31 m-c). | | | | | | | | |
| 5. Nazywa większość przedmiotów, których używa. | | | | | | | | |
| 6. Mówi o sobie zaczynając używać formy "ja". | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ROZWÓJ SPOŁECZNO-EMOCJONALNY | | | | | | | | |
| 1. Zgodnie bawi się z innymi dziećmi. | | | | | | | | |
| 2. Potrafi panować nad złością. | | | | | | | | |
| 3. Zna imiona kolegów i koleżanek z grupy. | | | | | | | | |
| 4. Przestrzega umów przyjętych w grupie. | | | | | | | | |
| 5. Podejmuje zabawy tematyczne z rówieśnikami. | | | | | | | | |
| 6. Mówi o swoich potrzebach. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. Próbuje nazywać swoje emocje (radość, smutek). | | | | | | | | |
| 8. Kończy rozpoczętą pracę (np. plastyczną). | | | | | | | | |
| 9. Sprząta zabawki. | | | | | | | | |
| 10. Nie bierze cudzych rzeczy. | | | | | | | | |
| 11. Stara się być samodzielne. | | | | | | | | |
| 12. Jest pogodny i ma dobre samopoczucie. | | | | | | | | |
| 13. Nawiązuje kontakt z opiekunem. | | | | | | | | |
| 14. Łatwo przystosowuje się do środowiska placówki. | | | | | | | | |
| 15. Zgłasza swoje potrzeby. | | | | | | | | |
| 16. Nawiązuje kontakt z rówieśnikami. | | | | | | | | |
| 17. Rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela. | | | | | | | | |
| 18. Używa form grzecznościowych. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

UWAGI

| Observacja I | Observacja II |
|--------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |